

SE VIVE LA EDUCACIÓN



EDUCACIÓN  
**RAN  
CAGUA**

**Cuenta Pública 2020**

INSTITUTO TECNOLÓGICO MINERO BERNARDO O»HIGGINS

# Identificación Establecimiento

- RBD : 2123-7
- Nombre director/a: Humberto Pizarro Barrio
- Categorización del establecimiento:  
Medio - Bajo
- Ordenación SEP del establecimiento:  
Emergente





Les pido que crean  
No en mi capacidad para lograr el cambio,  
Sino en el suyo.  
Barack Obama

ITMBO, como todas las Unidades Educativas, hemos vivido un año complejo, difícil, en sus procesos pedagógicos, en la gestión de convivencia escolar y el ámbito administrativo. El covid 19 que llegó en marzo, simplemente nos desestructuro y nos llevó a crear un mundo laboral nuevo.

Nada que valga la  
pena en la vida  
viene fácil  
Barack Obama

Sin duda nada vendría fácil, trabajar por años en un sistema presencial, nos vimos como en una vorágine, Insertos en un proceso de trabajo virtual avasallador, con ordenes y contraordenes; con normativas, donde algunas de ellas no se sostenían en el tiempo. Todos entramos en un proceso donde lo único seguro era el CAMBIO.



# Introducción

Como les señalaba, ha sido un año difícil en todos los planos del quehacer educativo, hemos tenido que diseñar y volver a diseñar las tareas; hemos tenido importantes problemáticas de comunicación, el quedar desconectado nosotros se asocio a los problemas graves de comunicación para con nuestros alumnos, con los apoderados y en ocasiones con el personal.

Cuidarnos no ha sido una preocupación secundaria, a pesar de todos los esfuerzos, estuvimos 8 ocasiones en cuarentenas preventivas...el estrés de estar en una cuarentena, mas el estrés vivido por las diferentes noticias asociadas, logró en mas de algún momento hacer mella en la salud de nosotros y sucumbimos en más de alguna ocasión a la presión y el miedo generado por el coronavirus.

Pero con el paso del tiempo, nos fuimos articulando, progresando, construyendo y volviendo a construir, hubo experiencias exitosas, otras que requieren ajustes y otras que simplemente quedarán fuera de toda posibilidad de volver a trabajar con ellas.

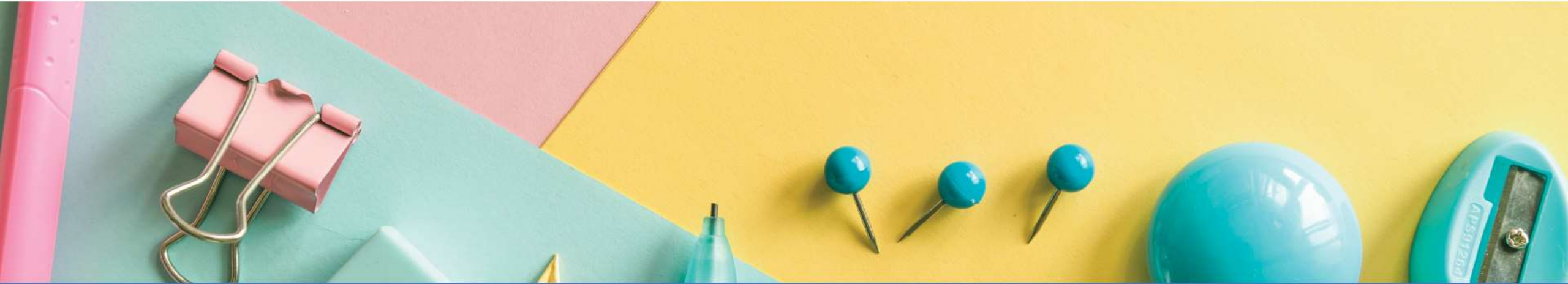
A continuación veremos gran parte del trabajo 2020.

# Planta de Funcionarios

| Cifras Institucionales                   | Totales |
|--|---------|
| Docentes Directivos                      | 09      |
| Docentes                                 | 59      |
| Asistentes de la Educación               | 33      |
| Asistentes Profesionales de la Educación | 09      |

# Datos Generales del Establecimiento

| Cifras Institucionales                   | Totales |
|--|---------|
| Matrícula Total                          | 811     |
| • Mujeres                                | 277     |
| • Hombres                                | 534     |
| Estudiantes Extranjeros                  | 84      |
| Estudiantes programa Integración Escolar | 68      |
| • Estudiantes Permanentes                | 25      |
| • Estudiantes Transitorios               | 43      |
| Estudiantes Prioritarios                 | 490     |
| Estudiantes Preferentes                  | 234     |



# DIMENSIONES DEL SISTEMA DE ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD



**LIDERAR Y MONITOREAR EL GRADO DE CUMPLIMIENTO DE LAS ACCIONES DEL PLAN DE MEJORAMIENTO EDUCATIVO, PARA MEJORAR LOS INDICADORES DE LOGRO DEL ESTABLECIMIENTO**



# Dimensión de Liderazgo

## RESULTADOS SIMCE COMPARATIVOS



| ASIGNATURA: | 2017        | 2019        | Observaciones   |
|-------------|-------------|-------------|---|
| LENGUAJE    | 202         | 224         | Aumento de 22 pts en relación a mediciones anteriores     |
| MATEMATICA  | 217         | 259         | Aumento de 42 pts en relación a mediciones anteriores     |
| HISTORIA    | 2014<br>240 | 2019<br>226 | Disminución en 14 pts en relación a mediciones anteriores |

# Dimensión de Liderazgo

Durante el presente año en la dimensión LIDERAZGO, se ha realizado un:

➤ **«Monitoreo y seguimiento del PME y de los Planes Normativos».**

- Su implementación fue avanzada y se trabajó en razón de:

- Plan de Gestión de Convivencia Escolar.
- Plan de Apoyo a la Inclusión.
- Plan de Sexualidad, Afectividad y Género
- Plan de Formación Ciudadana.
- Plan Integral de Seguridad Escolar.
- Plan de Desarrollo Profesional Docente.

➤ **«Fortalecimiento del Trabajo colaborativo»**

- Trabajo desarrollado fundamentalmente entre los docentes



## Oportunidades de Mejora

Iniciamos el 2020 con un matrícula de 811 alumnos, dicha matrícula sufrió modificaciones positivas y negativas, pero al final de año término en 811 alumnos.

Por lo tanto la tasa de Retiro 2020 fue igual a CERO.

Los indicadores de desarrollo personal y social, fueron :

Autoestima Académica y motivación escolar: 74

Clima de Convivencia Escolar: 79

Participación y formación ciudadana: 76

Hábitos de vida saludable: 74

Los resultados en el ámbito académico y de convivencia escolar representan, en general, una alza en sus indicadores, con los desafíos en aquellas áreas importantes de trabajar.



# PRÁCTICAS ITEMBO



| Cuadro con la muestra de los titulados<br><i>Especialidad</i> | 2020<br>Total, de Titulados 2020 – Egresados 2019 |
|---|---|
| Asistencia En Geología /                                      | 12  |
| Electricidad /  | 27  |
| Explotación Minera /  | 23  |
| <b>Suma total</b>   | <b>62</b>   |

## Resumen de prácticas 2020 - 2021

El siguiente cuadro muestra como ha sido el comportamiento de las prácticas del periodo, las cuales se han realizado en un porcentaje presencial y en otro virtual en las diferentes áreas.

| <i>Especialidades</i> | <i>Prácticas</i> |           |          |           |                 |            |
|-----------------------|------------------|-----------|----------|-----------|-----------------|------------|
| <i>Especialidad</i>   | NO               | PENDIENTE | Pospone  | SI        | Sin Información | Suma total |
| Asistente Geologia    | 3                | 7         |          | 17        | 1               | 28         |
| Electricidad          | 2                | 22        |          | 8         |                 | 32         |
| Extracción Minera     |                  | 12        |          | 15        | 2               | 29         |
| Metalurgia Extractiva | 3                | 10        | 1        | 6         | 3               | 23         |
| <b>Suma total</b>     | <b>8</b>         | <b>51</b> | <b>1</b> | <b>46</b> | <b>6</b>        | <b>112</b> |

# DÓNDE ENCONTRAMOS A NUESTROS ALUMNOS



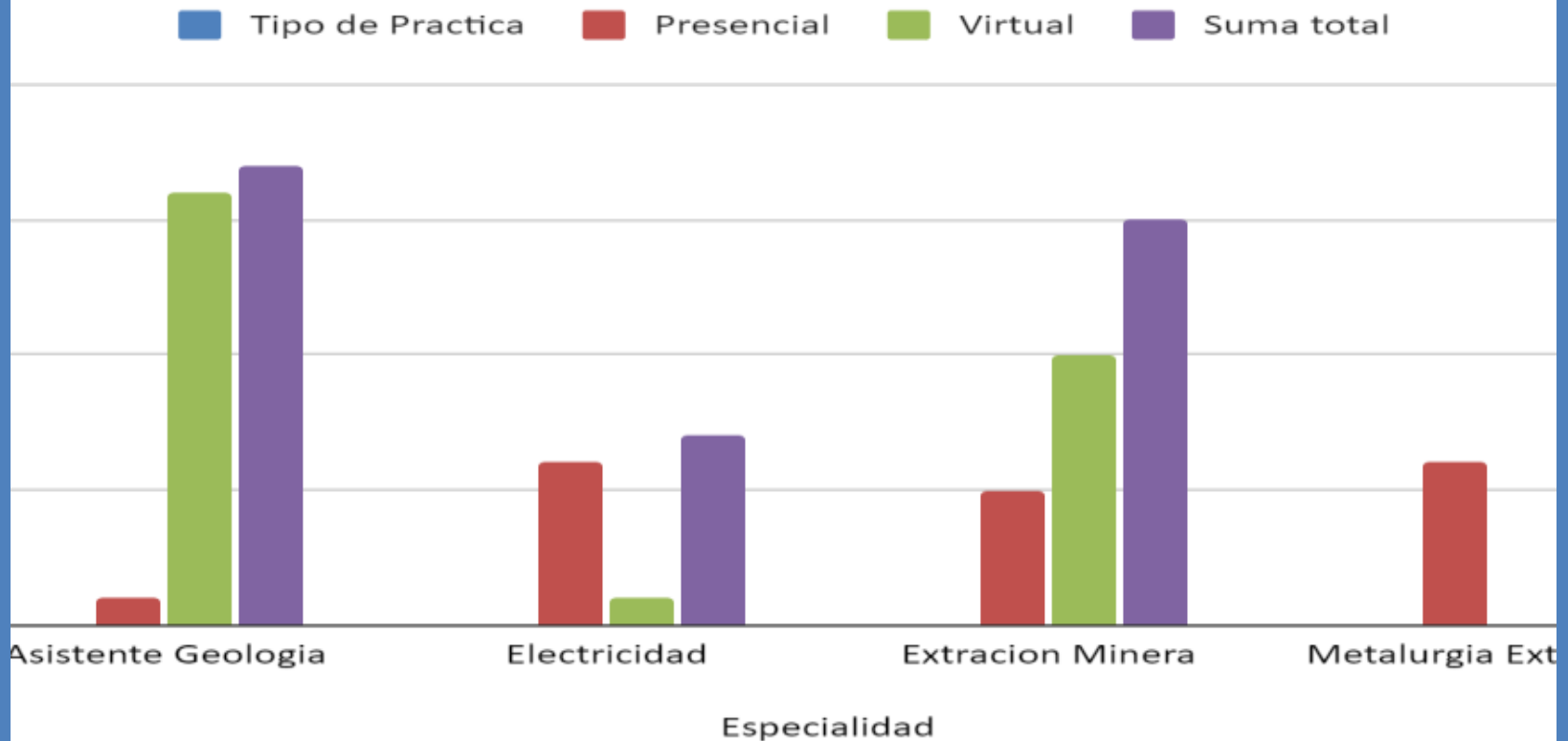
| Empresas           | L.R. | Codelco | Xtrame | Roche | Ser-Geomin. | Metran. | A. Cachapoal | R y R |
|--------------------|------|---------|--------|-------|-------------|---------|--------------|-------|
| <b>A. Geología</b> | 18   | 1       |        |       |             | 4       |              | 1     |
| <b>E. Minas</b>    | 3    | 10      | 2      | 1     | 1           |         | 1            | 1     |
| <b>Metalurgia</b>  |      |         |        |       |             | 3       |              | 3     |
| <b>Total</b>       | 21   | 11      | 2      | 1     | 1           | 7       | 1            | 5     |
| <b>Gran total</b>  | 49   |         |        |       |             |         |              |       |

# QUÉ TIPO DE PRÁCTICAS REALIZAN



| <i>Tipo de Practica</i> | <i>Tipo de Practica</i> |            |           |            |
|-------------------------|-------------------------|------------|-----------|------------|
| <i>Especialidad</i>     |                         | Presencial | Virtual   | Suma total |
| Asistente Geología      | 0                       | 1          | 16        | 17         |
| Electricidad            | 0                       | 6          | 1         | 7          |
| Extracción Minera       | 0                       | 5          | 10        | 15         |
| Metalurgia Extractiva   | 0                       | 6          |           | 6          |
| <b>Suma total</b>       | <b>0</b>                | <b>18</b>  | <b>27</b> | <b>45</b>  |

Practica, Presencial, Virtual y Suma total



# SEGUIMIENTOS EXALUMNOS



| <i>Egreso</i> | <i>Curso</i>    | <i>Estudia</i> | <i>Trabaja</i> | <i>No hay información</i> |
|---------------|-----------------|----------------|----------------|---------------------------|
| <b>2016</b>   | <b>Cuarto A</b> | <b>5</b>       | <b>10</b>      | <b>16</b>                 |
|               | <b>Cuarto B</b> | <b>11</b>      | <b>9</b>       | <b>17</b>                 |
|               | <b>Cuarto E</b> | <b>8</b>       | <b>7</b>       | <b>21</b>                 |
| <b>2017</b>   | <b>Cuarto A</b> | <b>9</b>       | <b>15</b>      | <b>7</b>                  |
|               | <b>Cuarto B</b> | <b>13</b>      | <b>11</b>      | <b>8</b>                  |
|               | <b>Cuarto E</b> | <b>18</b>      | <b>11</b>      | <b>8</b>                  |
| <b>2018</b>   | <b>Cuarto A</b> | <b>S/I</b>     | <b>S/I</b>     | <b>S/I</b>                |
|               | <b>Cuarto B</b> | <b>S/I</b>     | <b>S/I</b>     | <b>S/I</b>                |
|               | <b>Cuarto E</b> | <b>S/I</b>     | <b>S/I</b>     | <b>S/I</b>                |
| <b>2019</b>   | <b>Cuarto A</b> | <b>10</b>      | <b>10</b>      | <b>7</b>                  |
|               | <b>Cuarto B</b> | <b>4</b>       | <b>7</b>       | <b>12</b>                 |
|               | <b>Cuarto E</b> | <b>7</b>       | <b>12</b>      | <b>12</b>                 |
| <b>2020</b>   | <b>Cuarto A</b> | <b>11</b>      | <b>6</b>       | <b>12</b>                 |

|                 |           |          |           |
|-----------------|-----------|----------|-----------|
| <b>Cuarto B</b> | <b>6</b>  | <b>5</b> | <b>12</b> |
| <b>Cuarto E</b> | <b>13</b> | <b>8</b> | <b>7</b>  |

# Dimensión de Formación y Convivencia

**ACTIVIDADES CONVIVENCIA ESCOLAR 2020**

1ER CONVERSATORIO ITMBO

**DRA. KARLA VARGAS TORRES**

MEDICINA GENERAL  
ESPECIALISTA EN SALUD MENTAL

"RUTINAS DIARIAS DE AUTOCUIDADO: HÁBITOS DE HIGIENE, HÁBITOS ALIMENTICIOS, HORAS DE SUEÑO"

DIRIGIDO A ESTUDIANTES DE 5º A 8º BÁSICO

JUEVES 18 DE JUNIO DE 2020  
DESDE LAS 11:00 A LAS 12:00 HRS.

ORGANIZA EQUIPO DE CONVIVENCIA ESCOLAR

Viviana Armijo V. Trabajadora Social. Encargada de recopilar evidencias PME 2020.

**PRIMER CONVERSATORIO CON LA DOCTORA KARLA VARGAS.**

Implementar un plan de gestión de la convivencia escolar, que fortalezca un retorno seguro estableciendo protocolos que aseguren el autocuidado y seguridad de la comunidad educativa.

Promover actitudes, valores y principios contenidos en nuestro Proyecto Educativo



# Dimensión de Formación y Convivencia



## CONVIVENCIA ESCOLAR AÑO 2020 MARZO A DICIEMBRE.

| MESES        | CARTA COMPROMISO MATRÍCULA | CONDICIONALIDAD DE MATRÍCULA | CANCELACIÓN DE MATRÍCULA | EXPULSIÓN LEY AULA SEGURA |
|--------------|----------------------------|------------------------------|--------------------------|---------------------------|
| MARZO        | 66                         | 1                            | 0                        | 0                         |
| ABRIL        | 1                          | 0                            | 0                        | 0                         |
| MAYO         | 0                          | 0                            | 0                        | 0                         |
| JUNIO        | 0                          | 0                            | 0                        | 0                         |
| JULIO        | 0                          | 0                            | 0                        | 0                         |
| AGOSTO       | 0                          | 0                            | 0                        | 0                         |
| SEPTIEMBRE   | 1                          | 0                            | 0                        | 0                         |
| OCTUBRE      | 1                          | 1                            | 0                        | 0                         |
| NOVIEMBRE    | 2                          | 0                            | 0                        | 0                         |
| DICIEMBRE    | 0                          | 1                            | 1                        | 0                         |
| <b>TOTAL</b> | <b>71</b>                  | <b>3</b>                     | <b>1</b>                 | <b>0</b>                  |

# Dimensión de Formación y Convivencia

| CONSEJOS DE CONVIVENCIA ESCOLAR | NIVELES                             | CURSOS   | PORCENTAJE DE EJECUCIÓN |
|---------------------------------|-------------------------------------|--|-------------------------|
| Primer semestre                 | Enseñanza básica<br>Enseñanza media | 5° A, 6° A, 7° AY B, 8° A Y B.<br>1° medios A, B, C, D Y E.<br>2° medios A, B, C, D, Y E.<br>3° medios A. B, C, D Y E.<br>4° medios A, B, C Y D. | 100%                    |
| Segundo semestre                | Enseñanza básica<br>Enseñanza media | 5° A, 6° A, 7° AY B, 8° A Y B.<br>1° medios A, B, C, D Y E.<br>2° medios A, B, C, D, Y E.<br>3° medios A. B, C, D Y E.<br>4° medios A, B, C Y D. | 100%                    |

# COMITÉ DE CONVIVENCIA ESCOLAR

| REUNIÓN EQUIPO TÉCNICO              | CANTIDAD ANUAL EJECUTADOS | PROFESIONALES QUE COMPONEN EL COMITÉ  | PORCENTAJE DE EJECUCIÓN |
|-------------------------------------|---------------------------|---|-------------------------|
| Comités de sana Convivencia Escolar | 18                        | Director, Inspectoría General, Encoes, Psicóloga PIE Y SEP. Trabajadora Social, Orientadora, Terapeuta Floral, Docente apoyo a Convivencia, Coordinadora PIE. | 100%                    |

Mayo.. Día del alumno. Se realiza Video con saludos de parte del Director y profesores..



# TAREAS DE CONVIVENCIA ESCOLAR

| OBJETIVO                     | LA BUENA CONVIVENCIA ESCOLAR ES FUNDAMENTAL PARA EL DESARROLLO Y FORMACIÓN PERSONAL DE LOS ESTUDIANTES Y COLABORA DIRECTAMENTE EN ALCANZAR APRENDIZAJES DE CALIDAD.   |
|------------------------------|---|
| <b>OBJETIVOS ESPECIFICOS</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>▶ Ley 21.220. Teletrabajo. Entregar reporte mensual del trabajo y estado de avances de las acciones frente a los casos abordados.</li> <li>➤ Organizar y distribuir al equipo en las tareas semana a semana. (planes normativos y planificación de actividades).</li> <li>➤ Evaluar los consejos de convivencia escolar, dividiendo los casos presentados.</li> <li>➤ Distribuir e informar los casos derivados.</li> <li>➤ Evaluar e informar las distintas acciones desarrolladas por las distintas áreas.</li> <li>➤ Campaña solidaria de apoyo en tiempos de pandemia.</li> <li>➤ Implementar un plan de gestión de la convivencia escolar, que fortalezca un retorno seguro estableciendo protocolos QUE ASEGUREN EL autocuidado y seguridad de la comunidad educativa, tales como higiene, limpieza del entorno, somatización de espacios individuales y comunes, entre otros.</li> <li>➤ Instalan un programa enfocado a la seguridad personal y colectiva producto de la pandemia que hoy aqueja al país, en los meses del retorno a la modalidad escolar presencial en los niveles 3°y 4° medios.</li> <li>➤ Canastas ayuda Junaeb mes a mes.</li> <li>➤ Aplicar protocolos dupla psicossocial. Atención oportuna. Plazos establecidos en el marco legal, entre otros...</li> </ul> |

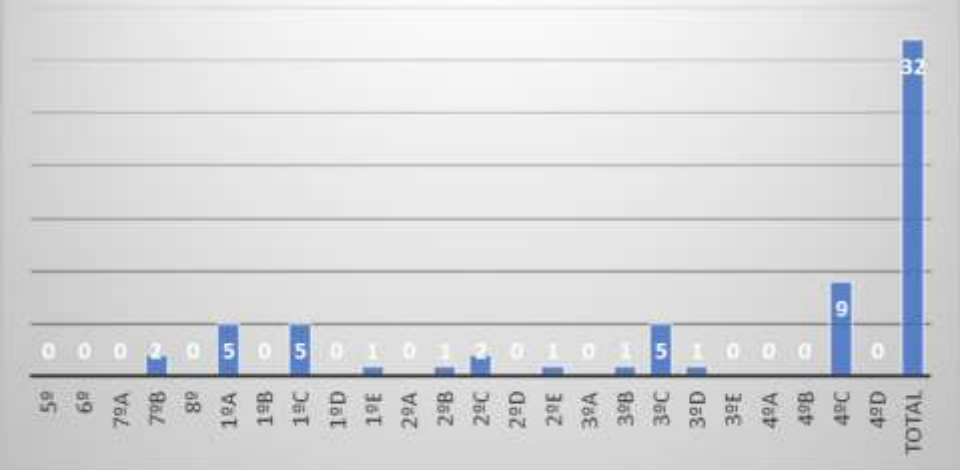
The image shows a Zoom meeting interface with a grid of participants on the right. The main screen displays a Facebook post from 'itmoentucasa'. The post is for a literary event titled 'ENCUENTRO LITERARIO CON EL HISTORIADOR RANCAGUINO EBLES MANCER'. The event is on August 14th at 11:00 AM. The book cover for 'Historias Ocultas de Rancagua' by Ebles Mancer is shown. The post includes a map of Rancagua and a video player showing a presentation slide titled 'Período Prehispánico' with the text '¿La primera batalla de Rancagua?'. The Zoom meeting title is 'Benjamín Soto está presentando'.

# TAREAS DE CONVIVENCIA ESCOLAR



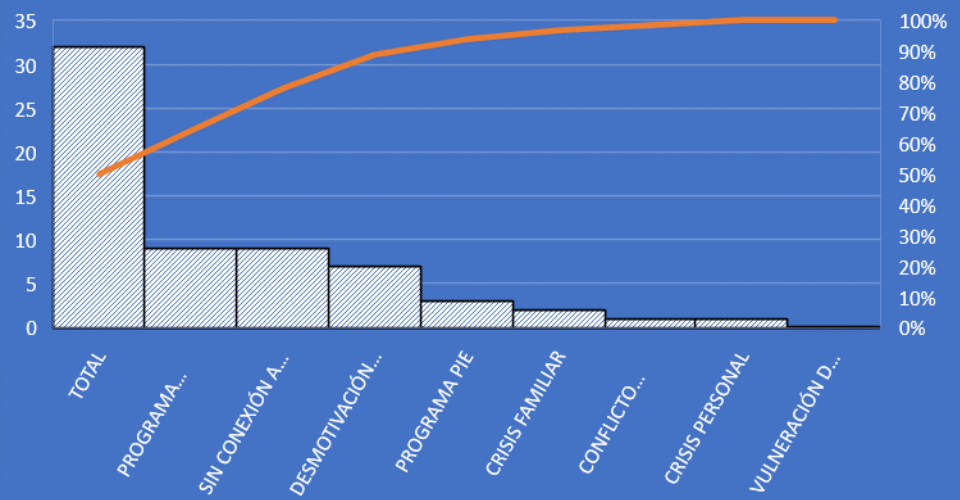
|  |  |
|--|--|
| <p><b>TALLERES DE AUTOCUIDADO, EQUIPO MULTIDISCIPLINARIO.</b></p>            | <p>EL EQUIPO MULTIDISCIPLINARIO nos otorga el apoyo en talleres y conversatorios a nuestros alumnos y apoderados, tales como: Unido en pandemia en donde se conversa sobre la pandemia, Entrenamiento funcional, Yoga en casa, Cocina saludable, Autoconocimiento y Autorregulación, entre otros.</p>  |
| <p><b>TALLERES DE AUTOCUIDADO PROGRAMA HPVIII.</b></p>                       | <p>EL EQUIPO DE HABILIDADES PARA LA VIDA III nos otorga el apoyo a estudiantes con mayor necesidad pedagógica, mediante grupos focales, individuales y a nivel de cursos, como así también a nuestros funcionarios, siendo este divididos por: Equipo directivo, de gestión, profesores, asistentes de la educación y apoderados, mediante actividades de autocuidado.</p>                   |
| <p><b>TALLERES DE AUTOCUIDADO DE SALUD MENTAL DURANTE LA PANDEMIA.</b></p>   | <p>El equipo de convivencia escolar organiza y planifica Conversatorios y Talleres de formación con Doctora de medicina general, especialista en salud mental, enfocada a la promoción de la higiene, el autocuidado y vida saludable. A su vez tratar temáticas de salud mental en tiempos de pandemia y cuarentena, preparándolos para un posible retorno a clases.</p>                    |
| <p><b>TALLERES LITERARIOS.</b></p>   | <p>El equipo de convivencia escolar organiza y planifica Conversatorios y Talleres de formación con Historiador rancagüino quien relata historias de Rancagua y la región.</p>   |
| <p><b>TALLERES DE PROGRAMA DE SEXUALIDAD A ESTUDIANTES Y APODERADOS.</b></p> | <p>El equipo de convivencia escolar organiza y planifica Conversatorios y Talleres de formación en apoyo de las redes externas, tales como: Cesfam, Senda, Programa mujer, Sexualidad y maternidad, Programa prevención en VCM SERNAMEG, entre otros.</p> <p>Temas tales como: Género y diversidad sexual, Prevención del consumo alcohol y drogas, Violencia en el pololeo, Autoestima.</p> |

## GRÁFICO DE INTERVENCIONES Nº



## Intervenciones por Convivencia Escolar

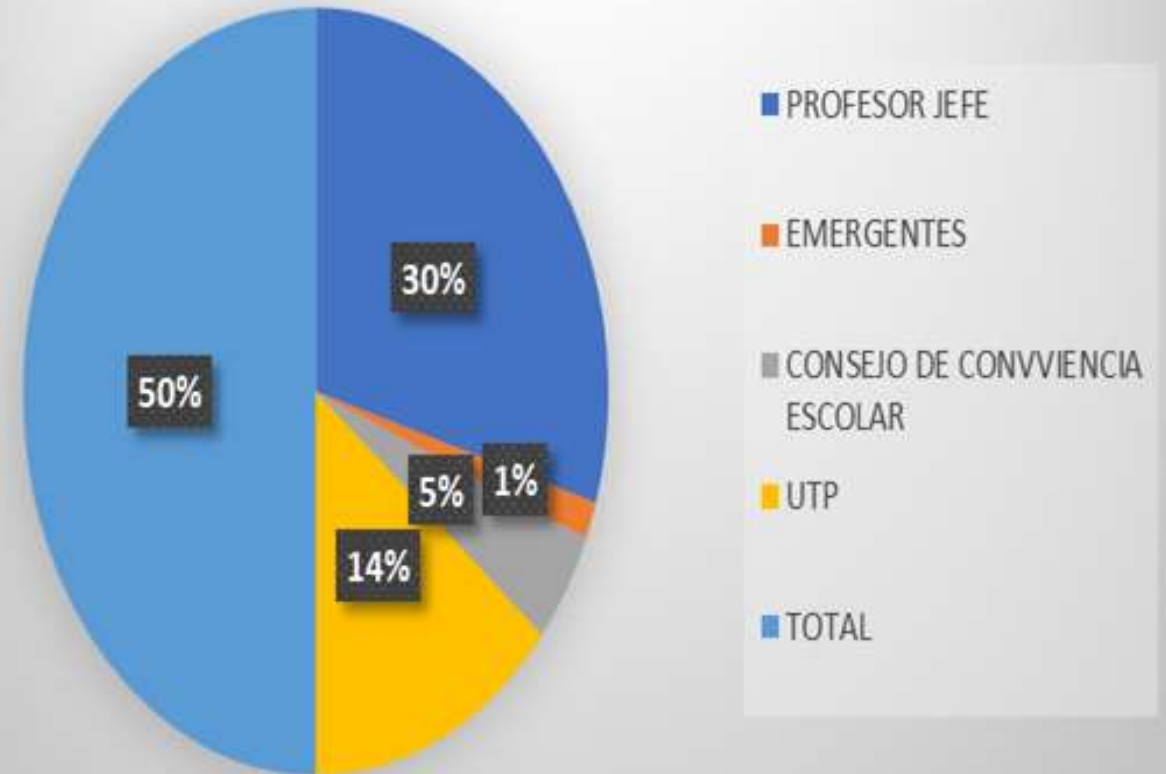
### MOTIVOS DE DERIVACIÓN



# CONVIVENCIA ESCOLAR DESDE PSICOLOGÍA

| ATENCIONES ANUALES   | CANTIDAD DE CASOS ATENDIDO |
|----------------------|----------------------------|
| ATENCIONES GENERALES | 58                         |
| UTP                  | 60                         |
| PIE                  | 6                          |
| CONSEJO ESCOLAR      | 101                        |
| EMERGENTES           | 21                         |
| TOTAL                | 246                        |

ESTAMENTO O CAUSA QUIEN DERIVA



# CONVIVENCIA ESCOLAR DESDE PSICOLOGÍA

| N | TEMA                                      | DESCRIPCIÓN  |
|---|---|--|
| 1 | ITMBO EN TÚ CASA                          | Informativo con técnicas de relajación y respiración   |
| 2 | CONSEJOR PARA AFRONTAR DÍAS DE CUARENTENA | Recomendaciones para la convivencia en el hogar y técnicas para enfrentar emociones displacenteras   |
| 3 | FICHA 1 OBSERVO Y SIENTO                  | Trabajo de reflexión para el estudiante sobre sus emociones y pensamientos                           |
| 4 | FICHA 2 ORGANIZO MÍ DÍA                   | Trabajo para organizar las rutinas de los estudiantes centrada en el autocuidado y tiempo de estudio |
| 5 | BITÁCORA PARA ADOLESCENTES                | Guía breve de lectura sobre entender lo que ocurre y enfrentar desde la empatía y el bienestar.      |
| 6 | ESTUDIAR EN CUARENTENA                    | Breve recopilación reflexiva sobre por qué, para qué y cómo estudiar en tiempos de confinamiento     |
| 7 | TÉCNICAS DE ESTUDIO                       | Recopilación de técnica de estudio con respaldo de validez.  |



MATERIAL COMPARTIDO EN INSTANGRAM "ITMBO EN TU CASA" (CÁPSULAS INFORMATIVAS)

CONVIVENCIA  
ESCOLAR  
DESDE  
PSICOLOGÍA

|    |  |
|----|--|
| 1  | <b>EVITA LA SOBREENFORMACIÓN</b>                                     |
| 2  | BENEFICIOS DE BEBER AGUA   |
| 3  | TIPS PARA DORMIR MEJOR   |
| 4  | REFLEXIONES SOBRE PANDEMIA (APRENDIZAJE)                             |
| 5  | EJERCICIOS DE RESPIRACIÓN COMPLETA                                   |
| 6  | GESTIÓN DE EMOCIONES ¿POR QUÉ LLORAMOS?                              |
| 7  | BENEFICIOS DEL ORIGAMI   |
| 8  | EJERCICIOS PARA AUMENTAR TÚ SALUD MENTAL                             |
| 9  | CONTROL DE SI MISMO  |
| 10 | MANEJO DE LA ANSIEDAD (CUENTO)                                       |
| 11 | ANSIEDAD: ENTENDIMIENTO Y GESTIÓN                                    |
| 12 | TIPS PARA PREVENIR UNA CRISIS DE ANSIEDAD                            |
| 13 | ESTUDIAR EN CUARENTENA   |
| 14 | MITOS DE LAS EMOCIONES   |
| 15 | AUTOREGULACIÓN EMOCIONAL   |
| 16 | TIPS AUTOESTIMA  |
| 17 | AUTOCUIDADO (TIPS)   |
| 18 | <b>ME SIENTO-PUEDO HACER</b>   |
| 19 | TIPS PARA COMUNICAR EFECTIVAMENTE                                    |
| 20 | USO, ABUSO Y ADICCIÓN A LOS VIDEOJUEGOS ( CONVIVENCIA DIGITAL, 2020) |
| 21 | MITOS V/S VERDAD-PREVENCIÓN DEL SUICIDIO                             |
| 22 | PILARES DE LA RESILIENCIA  |
| 23 | TÉCNICA POMODORO (TÉCNICA DE ESTUDIO)                                |

TRABAJADORA SOCIAL  
ALUMNOS  
PRIORITARIOS Y  
PREFERENTES

VULNERABILIDAD

ENSEÑANZA

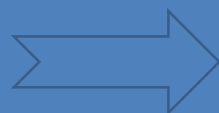
BASICA



| <i>PRIMERA<br/>PRIORIDAD</i> | <i>SEGUNDA<br/>PRIORIDAD</i> | <i>TERCERA<br/>PRIORIDAD</i> | <i>NO PRIORIZADOS<br/>EN<br/>VULNERABILIDAD</i> | <i>SIN<br/>INFORMACION</i> | <i>INDICE DE<br/>VULNERABILIDA<br/>D ENSEÑANZA<br/>BASICA 2020</i> |
|------------------------------|------------------------------|------------------------------|---|----------------------------|--|
| <i>164</i>                   | <i>5</i>                     | <i>11</i>                    | <i>11</i>                                       | <i>15</i>                  | <i>87%</i>   |

# TRABAJADORA SOCIAL ALUMNOS PRIORITARIOS Y PREFERENTES

VULNERABILIDAD ENSEÑANZA MEDIA



| PRIMERA PRIORIDAD | SEGUNDA PRIORIDAD | TERCERA PRIORIDAD | NO PRIORIZADOS EN VULNERABILIDAD | SIN INFORMACION | INDICE DE VULNERABILIDAD ENSEÑANZA MEDIA 2020 |
|-------------------|-------------------|-------------------|----------------------------------|-----------------|---|
| 475               | 13                | 34                | 46                               | 12              | 90%   |

# Dimensión de Gestión Pedagógica



Fortalecer el desarrollo integral de nuestros estudiantes, para potenciar sus competencias en nuestro establecimiento educacional

# Dimensión de Gestión Pedagógica



La tarea académica durante el presente año ha sido una tarea compleja, de igual forma todo lo relacionado con Convivencia Escolar. Los problemas más recurrentes, fueron:

- En un comienzo, la dificultad para establecer contacto con nuestros alumnos.
- La inexperiencia de algunos los docentes por incorporarse al mundo virtual.
- Los ajustes permanentes a las Orientaciones recibidas.
- Instalar procesos de capacitaciones internos, para superar problemas de construcción de guías ( docentes t- p)
- La falta de comunicación con muchos hogares, resistencia en otros por aceptar los protocolos.

A pesar de lo anterior, logramos ir avanzando y hoy desde la perspectiva del tiempo es posible señalar:

# AVANCES EN EL TERRENO DE LA GESTIÓN PEDAGÓGICA

1. Conversión gradual y sistemática, del trabajo presencial al virtual ( proceso)
2. Uso gradual y sistemático de las plataformas.
3. Trabajo permanente con guías.
4. Capacitación interna, entre asignatura y especialidades.
5. Priorización curricular.
6. Trabajo de planificaciones.
7. Confección, en el tiempo, de la Bitácora.
8. Desarrollo de actividades de perfeccionamiento.
9. Acompañamiento al aula, con su proceso de retroalimentación.
10. Trabajo sistemático con las jefaturas de departamento.
11. Atención de alumnos con Necesidades Educativas, trabajo intenso de los profesionales PIE
12. Desarrollo de diferentes Programas solicitados por el Ministerio y Cormun. Por ejemplo, el Estamos a Tiempo.
13. Aplicación del Diagnóstico Integral ( DIA)
14. El Plan de Evaluación. Decreto 67
15. Trabajo con la Comunidad, sobre el concepto Formativo. En torno al decreto 67.
16. Desarrollo de la interdisciplinereidad.



# Dimensión de Gestión Pedagógica

## DATOS ESTADÍSTICOS DE LA GESTIÓN PEDAGÓGICA:

### 1. % de promovidos por nivel - % repitencia por nivel

| CURSO | PROFESOR              | % PROMOVIDOS | % REPITENCIA |
|-------|-----------------------|--------------|--------------|
| 5°    | MARCELA PEREZ         | 100%         | 0%           |
| 6°    | JUAN PABLO VASQUEZ    | 100%         | 0%           |
| 7°A   | JUAN FRANCISCO LEYTON | 100%         | 0%           |
| 7°B   | SOLEDAD SUAREZ        | 100%         | 0%           |
| 8°    | NORA GARCIA           | 100%         | 0%           |
| NIVEL | EDUCACIÓN BÁSICA      | 100%         | 0%           |
| 1°A   | CLAUDIA IBACETA       | 97,7%        | 2,3%         |
| 1°B   | SOLSIREE CATALAN      | 100%         | 0%           |
| 1°C   | MARIA JOSE GARRIDO    | 97,5%        | 2,5%         |
| 1°D   | SERGIO CANTILLANA     | 97,6%        | 2,4%         |
| 1°E   | MARIA TERESA MUÑOZ    | 100%         | 0%           |
| NIVEL | HC- PRIMEROS MEDIOS   | 98.56%       | 1,4%         |
| 2°A   | LUIS STRANGE          | 97,1%        | 2,9%         |
| 2°B   | TAMARA CAVIEDES       | 96,7%        | 3,3%         |
| 2°C   | MARIA BELEN ZAMORANO  | 97,3%        | 2,7%         |
| 2°D   | JAIME RODRIGUEZ       | 100%         | 0%           |
| 2°E   | JOSE TIRAPEGUI        | 96,5%        | 2,7          |
| NIVEL | HC – SEGUNDOS MEDIOS  | 97.52%       | 2,32%        |
| 3°A   | CARLOS CACERES        | 100%         | 0%           |
| 3°B   | DANILO GEVE           | 100%         | 0%           |
| 3°C   | ROXANA POBLETE        | 88%          | 12%          |
| 3°D   | CAROLINA PEREZ        | 93,8%        | 6,2          |
| 3°E   | ALEJANDRA MORENO      | 92,6%        | 7,4%         |
| NIVEL | TP – TERCEROS MEDIOS  | 94.88%       | 5,12%        |
| 4°A   | EDUARDO REBOLLEDO     | 100%         | 0%           |
| 4°B   | GONZALO ROJAS         | 100%         | 0%           |

# Dimensión de Gestión de Recursos



Fortalecer una debida gestión de los recursos, para favorecer la ejecución de planes y acciones en favor del mejoramiento de los logros de los estudiantes.



# Dimensión de Gestión de Recursos



## Principales Hitos y Logros

- Se arreglaron las puertas de 12 salas de clases.
- Se iniciaron los arreglos de los baños y camarines de varones.
- Oportunidades de Mejora
- Necesitamos realizar un cambio profundo en nuestra infraestructura tecnológica, para acceder a internet y por ende a las diferentes redes que contribuyan a los procesos pedagógicos.
- Lo anterior ha sido expuesto a las instancias de CORMUN

# Subvenciones - Subvención Mantenimiento

| INGRESOS 2020                 | EGRESOS 2020 | SALDO 2021 |
|-------------------------------|--------------|------------|
| FONDO MONTO<br>MANTENIMIENTO  | \$ 500.000   | 0          |
| ARRIENDO KIOSCO (1)           | \$ 421.330   | 0          |
| FONDO FIJO NORMAL             | \$360.000    | 0          |
| FONDO FIJO ASEO               | \$ 2.500.000 | 0          |
| FXR GENERACION DE<br>HORARIOS | \$ 190.476   | 0          |
| TOTAL GASTO ANUAL             | \$3.971.806  | 0          |

# ÍTEMS FINANCIADOS MÁS RELEVANTES

- ❖ ARTÍCULOS DE OFICINA
- ❖ ARTÍCULOS DE ASEO
- ❖ MATERIALES DE CONSTRUCCIÓN
- ❖ REPARACIÓN JARDINERAS
- ❖ ARTÍCULOS ELECTRICOS
- ❖ IMPLEMENTOS COVID – 19
- ❖ GASTOS MENORES EN ADMINISTRACIÓN
- ❖ COMPRA DE COMBUSTIBLE



# Subvenciones - Subvención SEP

| INGRESOS 2020  |   |                                     |
|--|---|-------------------------------------|
| SALDO INICIAL CAJA:<br>\$ 6.000.000<br>INGRESOS 2020:<br>\$272.952.325<br>TOTAL INGRESOS:<br>\$278.952.325 |   |                                     |
| <b>50% REMUN. SEP</b><br>\$136.476.163   | <b>40% SEP GESTIÓN</b><br>\$115.180.930 | <b>10% SEP ADM.</b><br>\$27.295.233 |
| <b>TOTAL GASTOS</b><br>\$253.345.092   | <b>DISPONIBLES</b><br>\$25.607.233      |                                     |
|  |   |                                     |







itmboentucasa



12 Me gusta

itmboentucasa Tener un sueño reparador trae múltiples beneficios para tú organismo y funcionamiento diario. Sin embargo, no siempre podemos llevar un buen... más

31 de marzo · [Ver traducción](#)

itmboentucasa



75 reproducciones

itmboentucasa Buenos días!!! Iniciamos una nueva semana... estaremos acompañándote con nuevas ideas!!! Invitamos a toda la comunidad ITMBO a participar de ésta iniciativa Súmate!!

30 de marzo · [Ver traducción](#)



## ACTIVIDADES CONVIVENCIA ESCOLAR 2020

1ER CONVERSATORIO  
ITMBO



**DRA.  
KARLA  
VARGAS  
TORRES**

MEDICINA  
GENERAL  
ESPECIALISTA EN  
SALUD MENTAL

"RUTINAS DIARIAS DE  
AUTOCUIDADO: HÁBITOS DE  
HIGIENE, HÁBITOS  
ALIMENTICIOS, HORAS DE  
SUEÑO"



**DIRIGIDO A ESTUDIANTES DE  
5° A 8° BÁSICO**

JUEVES 18 DE JUNIO  
DE 2020  
DESDE LAS 11:00 A  
LAS 12:00 HRS.

ORGANIZA EQUIPO DE CONVIVENCIA ESCOLAR



**PRIMER  
CONVERSATORIO CON  
LA DOCTORA KARLA  
VARGAS.**



Viviana Armijo V. Trabajadora Social. Encargada de recopilar evidencias PME 2020.

La transmisión de la radio online se realiza todos los días viernes a las 15:00.- con diversos temas de conversación junto al coordinador de convivencia escolar y sus diferentes invitados.

## TRANSMISION EN VIVO DE ANIVERSARIO



Viviana Armijo V. Trabajadora Social. Encargada de recopilar evidencias PME 2020.

itmboentucasa

### Instituto Tecnológico Minero Bernardo O'Higgins Aniversario N°74

Querida comunidad escolar  
¡Prepárense para esta nueva modalidad!

# Aniversario virtual

Se realizará  
4 Septiembre

◦ Juegos ◦ Actividades ◦ Concursos ◦ Mucho más! ◦

Les gusta a craitmbo y 19 más

itmboentucasa Aniversario ITMBO/ 4 de septiembre. 🌟

Ver 1 comentario  
25 de agosto - Ver traducción



EDUCACIÓN  
RAN  
CAGUA